

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМА

Березенко С.Д.

Ф.И.О.



2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<u>Б1.В.ДВ.05.02 «Психология и педагогика»</u> код и наименование дисциплины
Специальность	<u>26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»</u> код и наименование направления подготовки /специальности
Направленность/специализация	<u>«Эксплуатация главной судовой двигательной установки»</u> наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
Квалификация выпускника	<u>Инженер-механик</u> указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
Кафедра-разработчик	<u>философии и права</u> наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2020

Лист согласования

1. Разработчик: д. ю. н., зав. каф. ФилП



Гайнутдинов Р. К.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры – разработчика рабочей программы:
Философии и права

05.11.2020г.

дата

протокол № 3



Гайнутдинов Р. К.

подпись

Фамилия И.О. заведующего кафедры-разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению под-
готовки / специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой Судовых энергетических установок

12.11.2020

дата



подпись

Сергеев К.О.

Фамилия И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) «Психология и педагогика», входящей в состав ОПОП по специальности 26.05.06. «Эксплуатация судовых энергетических установок», 2019 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ».

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Переименование типа образовательной организации	1. Приказ Министерства науки и высшего образования №854 от 31.07.2020г. 2. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол №3 от 30.10.2020)	30.10.2020
2	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Решение Ученого совета о внесении изменений в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО "МГТУ" протокол № 8 от 27.03.2020г.	27.03.2020
3	Содержания учебной дисциплины (модуля)	Содержание разделов предмета осталось прежним	Протокол заседания кафедры № 3	Дата протокола 05.11.2020

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.В.ДВ.05.02	Психология и педагогика	<p>Целью дисциплины является овладение знаниями основ психологии и педагогики, которые помогут формированию у обучающихся целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности, позволят более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить с основами психологии и педагогики; – изучить общие закономерности психических явлений, основных психических процессов, свойств и состояний; – дать представления о психологии личности, межличностных и межгрупповых взаимодействиях и отношениях. – изучить основные закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности; – раскрыть объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы планирования, организации и контроля собственной деятельности, основные методы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; -вопросы подготовки и управления персоналом на судне; -международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне; -методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов; -основные правила постановки и формулирования целей - способы планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать собственное время; -корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов; - формулировать цели в профессиональной деятельности; - эффективно распределять время и усилия в работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками рационального планирования траектории профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации; -работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности; - практическими навыками руководителя и умение работать в команде. <p>Содержание разделов дисциплины: Общая психология. Основные психические процессы. (Познавательные процессы). Психология личности и деятельности. Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна. Психологические особенности управленческой деятельности на морском транспорте в экстремальной ситуации.</p> <p>Реализуемые компетенции: УК-6; ПК-14; ПК-26</p> <p>Формы промежуточной аттестации: Семестр 7 – зачет.</p>

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 26.05.06. «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №192 от 15 марта 2018 г., ОПОП по специальности 26.05.06. «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализации «Эксплуатация главной судовой двигательной установки», 2019 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол №7 от 28.02.2019 г.)

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Психология и педагогика» является подготовка в соответствии с учебным планом для специальности 26.05.06. «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализации «Эксплуатация главной судовой двигательной установки», и предполагает повышение образованности обучающихся по вопросам основ психологии и педагогики, которые помогут формированию целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностью, будут способствовать развитию умений учиться, культуры ответственного труда, самообразования; позволят более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основами психологии и педагогики;
- изучить общие закономерности психических явлений, основных психических процессов, свойств и состояний;
- дать представления о психологии личности, межличностных и межгрупповых взаимодействиях и отношениях;
- изучить основные закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности;
- раскрыть объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.

3. Требования к уровню подготовки специалиста и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Психология и педагогика» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.06. «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализации «Эксплуатация главной судовой двигательной установки»:

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Соответствие Кодексу ПДНВ	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенций
1.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		Компетенция реализуется полностью	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время; УК-6.2. Планирует траекторию профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

2.	ПК-14 Способен применять навыки руководителя	Таблица А- III/1 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации. Применение навыков руководителя и умение работать в команде.	Компетенция реализуется полностью	ПК-14.1. Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне ПК-14.2. Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне ПК-14.3. Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов ПК-14.4. Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности ПК-14.5. Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов
3.	ПК-26 Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой	Таблица А- III/1 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации. Применение навыков руководителя и умение работать в команде.	Компетенция реализуется полностью	ПК-26.1. Умеет управлять персоналом на судне и его подготовкой

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс		Всего часов
			7						4		
Аудиторные часы											
Лекции			22	22					4		4
Практические работы			12	12					2		2
Лабораторные работы											
Часы на самостоятельную и контактную работу											

Выполнение, кон- сультирование, защита курсовой работы (проекта)													
Прочая самостоя- тельная и кон- тактная работа			38	38						62			62
Подготовка к про- межуточной атте- стации										4			4
Всего часов по дисциплине			72	72						72			72

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен													
Зачет/зачет с оценкой			+/-							+/-			
Курсовая работа (проект)													
Количество расчетно- графических работ													
Количество контрольных работ			1							1			
Количество рефератов													
Количество эссе													

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР
Тема 1. Психология управления как наука. Назначение и содержание курса. Основные исторические этапы становления психологии управления как самостоятельной науки. Содержание, цели и задачи психологии управления. Объект и предмет психологии управления. Основные категории и понятия.	2			5								8
Тема 2. Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна. Факторы детерминации человеческого поведения. Макро- и микро-среда личности и формирование социальных стереотипов. Социальная роль и ролевое поведение. Психологические закономерности управленческой деятельности и их реализация в	4		2	5					2			9

составе в условиях работы в составе экипажа судна.												
Тема 3. Мотивация личности. Мотивация трудовой деятельности. Психологическое обеспечение управленческой деятельности на морском транспорте. Проблема «человеческого фактора» на морском транспорте в международных и отечественных морских документах(международные конвенции, решения органов Международной морской организации (ИМО). Понятие надежности (НПД).	2		2	5								9
Тема 4. Особенности морского экипажа как социальной группы. Усталость в условиях рейса и методы ее преодоления. Классификация групп: реальные, лабораторные, естественные большие и малые, условные.	4		2	5								9
Тема 5. Особенности психической деятельности человека в замкнутых технических системах. Депривация. Групповая изоляция, публичность существования, нарушение биологических ритмов, десинхроноз. Психологическая усталость. Факторы (причины) усталости и ее последствия. Основные направления борьбы по предотвращению и уменьшению усталости плавсостава в условиях рейса. Нормы здорового образа жизни.	4		2	6								9
Тема 6. Психологические особенности управленческой деятельности на морском транспорте в экстремальной ситуации. Способы управления стрессом на судне и методика выхода из него. Психологические феномены группового поведения в экстремальной ситуации. Профилактика массовой паники и меры по ее ликвидации.	4		2	6						2		9
Тема 7. Индивидуально-психологические свойства личности и их учет в управленческой деятельности на морском транспорте. Учет особенностей различных психологических типов личности в практике управленческой деятельности на морском транспорте. Конфликты и пути их разрешения.	2		2	6				2				9
Итого:	22		12	38				4		2		62

Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	РГР	к/р	э	СРС	
УК-6	+		+			+		+	Устные ответы на ПЗ, ответы на вопросы, тестовые задания
ПК-14	+		+			+		+	Устные ответы на ПЗ, ответы на вопросы, тестовые задания
ПК-26	+		+			+		+	Устные ответы на ПЗ, ответы на вопросы, тестовые задания

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

Таблица 6. - Перечень лабораторных работ

№ п\п	Темы лабораторных работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5

Таблица 7. - Перечень практических работ

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна	2		
2	Мотивация личности.	2		
3	Особенности морского экипажа как социальной группы.	2		
4	Особенности психической деятельности человека в замкнутых технических системах.	2		
5	Психологические особенности управленческой деятельности на морском транспорте в экстремальной ситуации.	2		2
6	Индивидуально-психологические свойства личности и их учет в управленческой деятельности на морском транспорте.	2		
	Итого:	12		2

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Методические указания к выполнению практических работ
2. Методические указания для самостоятельной работы

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Управление персоналом: учебное пособие / П.Э. Шлендер, В.В. Лукашевич, В.Д. Мостова и др. ; ред. П.Э. Шлендер. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - ISBN 5-238-00909-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118747> (07.09.2019).
2. Валеева, Н.Ш. Основы психологии управления : учебное пособие / Н.Ш. Валеева, И.Н. Пугин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - 183 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1144-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258744> (07.09.2019).

Дополнительная литература:

1. Захарова Л.Н., Психология управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Н. Захарова - М. : Логос, 2017. - 376 с. (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-499-5 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044995.html>
2. Трусъ А.А., Психология управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Трусъ - Минск : Выш. шк., 2014. - 317 с. - ISBN 978-985-06-2422-2 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624222.html>

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

[Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань"](http://e.lanbook.com)

<http://e.lanbook.com>

[Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"](http://biblioclub.ru)

<http://biblioclub.ru>

[Электронная библиотечная система "Консультант студента"](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518940.html)

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518940.html>

[Электронно-библиотечная система "БиблиоРоссика"](http://www.bibliorossica.com)

<http://www.bibliorossica.com>

[Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"](http://ibooks.ru)

<http://ibooks.ru>

[Электронно-библиотечная система "КнигаФонд"](http://www.knigafund.ru)

<http://www.knigafund.ru>

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1 Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	№ 417В Учебная аудитория для проведения лекционных занятий 183010, Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)	Количество столов – 161 - (151-двух. местных + 16 – одностольных) Количество стульев – 161- (151-двух. местных + 16 – одностольных) Посадочных мест – 318 Доска аудиторная – 5 Проектор Toshiba TDP-TW355 - 1 шт, Экран настенный Dpacer Targa300*401 – 1 шт.
2.	367Н Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории: – проектор мультимедиа Toshiba TLP-XC2000-1 шт.; – экран 180x180 MW на штативе- 1 шт.; – ноутбук Asus F3Re Athlon MK-36 (2.0) 15.4" - 1шт.; – ноутбук Asus X553MA 15.6" – 1 шт.; – ноутбук Asus X55U-SX025H – 1 шт.; – ноутбук Lenovo G50-30 - 1 шт. Посадочных мест – 26
3	213С Специальное помещение для самостоятельной работы г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 2 шт.; Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ – 3 шт.; Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 1 шт.; Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ – 1 шт.; Посадочных мест – 11

Таблица 9. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				

1.	Посещение лекций (11 лекций)	10	20	15-ая неделя
	Нет посещений – 0 баллов, 25 % - 5 баллов; 75% - 10 баллов; 100 % - 20 баллов			
2.	Устные ответы/доклады на ПЗ	15	25	По расписанию
	1 ответ/доклад -5 баллов			
3.	Тест	24	40	По расписанию
	Выполнение 1 теста -8 баллов			
4.	Контрольная работа	11	15	10 неделя
	от 11 до 15 баллов. Отлично – 15 баллов, хорошо – 13 баллов, удовлетворительно – 11 баллов			
	ИТОГО за работу в семестре	60	100	15-ая неделя
Промежуточная аттестация «зачет»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	Зачетная неделя
	1. Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося			

Таблица 5 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – зачет/зачет с оценкой)

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО	Количество баллов					
	Посещение лекций - 5 (10 -15 баллов)	Выполнение л/р - 12 (18 -24 баллов)	Защита л/р - 12 (24 -48 баллов)	Составление глоссария -1 (2-3 балла)	Выполнение к/р -2 (5 -10 баллов)	Итого (60-100)